

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص النقاط المطروحة في الجلسة

اليمن :

ش م/ نرى مواصلة المعركة في اليمن مع التريث والوعي والإرشاد وقد تحقق نوع من التواصل وسنجهتهد في مزيد من النصح

ما يخص موضوع الهدنة لا نرى أن الحكومة تقبل ولا الأمريكيين المتحكمين فيها وينبغي الاجتهاد في نصح الإخوة من لدن القيادة كالشيخين وبقية أعضاء القيادة وهم في الغالب سامعون مطيعون

وتوجيهاتكم جيدة لهم فيما يخص القبائل

ينبغي المضي في الجهاد وعدم التورط في هياكل الدولة ومؤسساتها ومسمياتها

مع التعاون مع الإخوة في الصومال نظرا لأهمية موقعي البلدين استراتيجيا

قضية سقوط الدولة حتى لو لم تنجح الدولة الاسلامية في الاستمرارية فوائده أعظم من مضاره ففيه رجوع القبائل لقوتها وذهاب النظام المركزي وظهور الخير في أهل الخير وتعاونهم في أجواء يغيب فيها الشك الأمني ثم بعد

سقوط الدولة إرجاع الناس إلى النظام
المركزي أمر غاية في الصعوبة والعنت لاسيما
مع وجود جهاد ولو كان ضعيفا وهذه المصلحة لا
ينبغي إغفالها

ش يح/ينبغي أن يركز على ضرب الأمريكيين
في اليمن وأفغانستان والتركيز على النفط
وانتقاء الأهداف ولا ينبغي الرجوع إلى مواجهة
المرتدين بالطريقة القطرية الضيقة السابقة

يوجه الإخوة في اليمن إلى استهداف
الأمريكيين في اليمن والبحر والسعودية وأمريكا
قدر الإمكان

ينبغي إغراق الحكومة اليمنية في كشف عمالتها
كما ظهر جليا في هذه الآونة ونحرجها تمام
الإحراج عبر الإعلام الجهادي لأنها وضحت
للعيان فينبغي التركيز على هذا الجانب
الإعلامي

ونسير معهم بنفس الطريقة التي سرناها مع
الجيش الباكستاني كالتدرج في المواجهة قدر
الإمكان

ينبغي أن يكون الإخوة تواجدهم بشكل مختلفا
وليس مفتوحا بل تكون السرية من اثنين أو
ثلاثة تقريبا حسب الظروف والحالة

يستمر الجانب الدعوي والمرشدون لامناس من
مواجهتهم مادام الضرب في أسيادهم فهم لابد
أن يدافعوا عنهم ونحن لابد أندافع عن أنفسنا
موضوع الهدنة نرى أن لا يطرق لعدم الفائدة
منه

إيران:

نرى التريث في قضية إيران والتصعيد اتجاهها

- 1- أننا الآن في وضع لا يسمح لنا باستعداد
إيران ولا سميا بسب التراتيب الأولية
بالنسبة للعمل الخارجي
- 2- أن الإخوة الأسرى يمكن إطلاق سراحهم
وهذه المصلحة ينبغي أن لا نفوتها
- 3- مسألة تعاطف مع من يضرب إسرائيل
ولذلك تلك الصدمة لابد من تهيئة أنفسنا
لتلقيها مع أن توعية الناس الآن ضد
الشيعة قائمة بها أنظمة عبر علمائها
وزعاماتها